

# TSA ET LE PROBLÈME DE DOUBLE EMPATHIE

Avec Géraldine Coffe, Psychologue

L'un des critères diagnostique du TSA est le trouble des interactions sociales, de la communication et du langage selon le DSM-V. La **théorie du problème de la double empathie** envisage que les difficultés sociales des personnes autistes découlent de malentendus entre personnes TSA et non-TSA. Ces difficultés ne seraient donc pas uniquement inerrantes aux particularités autistiques (Milton, 2012).



## Un contexte, une réciprocité mutuelle

La théorie du problème de la double empathie permet de recadrer ces difficultés dans un contexte d'incompréhension mutuelle et de difficulté à la réciprocité entre autiste et non-autiste, tous deux pensant et interagissant avec le monde de façon différente. Utiliser le terme de « **problème de double empathie** » (Milton, 2011) permet de ne pas interpréter les difficultés de communication et des interactions sociales émanant directement du TSA. En effet, le TSA peut conduire à un déficit de la théorie de l'esprit, d'interactions sociales, des fonctions exécutives ou encore de cohérence centrale.

Ainsi, il s'agirait ici d'envisager les comportements de communication et de socialisation **des personnes autistes comme étant mal interprétés par les personnes non autistes et inversement** (Milton, 2012).

## Des modes de communications différents

Des recherches démontrent que **les personnes autistes se comprennent entre elles**. Tout comme les personnes non-autistes sont également plus susceptibles de se comprendre, percevoir et interpréter leurs signes sociaux entre elles (Morrison et al., 2020).

Néanmoins, nous savons que **l'efficacité de la communication peut être un réel défi** dans toute relation. Mais les styles de communication des personnes TSA et non TSA sont différents, peuvent majorer ces difficultés et « **créer des problèmes de communication additionnels** » (CIÉSCAN, 2022)

Il pourrait sembler judicieux de **proposer une forme d'éducation réciproque** entre personne TSA et non-TSA afin d'améliorer la communication et la compréhension entre elles.

Pour aller plus loin : Milton, D. (2012). On the ontological status of autism: The 'double empathy problem.' *Disability & Society*, 27(6), 883-887.

<https://doi.org/10.1080/09687599.2012.710008>

