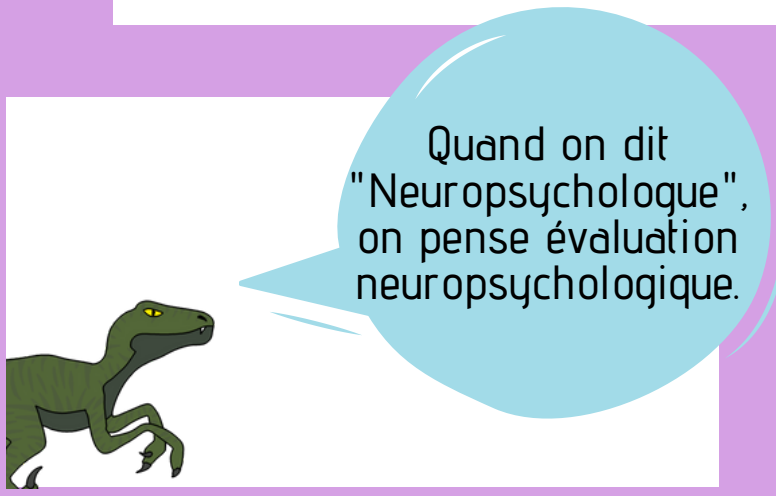
L'ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE



CQFD.

Mais vous savez déjà qu'être neuropsychologue, ce n'est pas que faire de l'évaluation ! Toutefois, celle-ci occupe une place importante et permet d'obtenir des informations sur le fonctionnement d'un.e patient.e et la façon dont on va pouvoir l'accompagner dans son projet de soins.

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

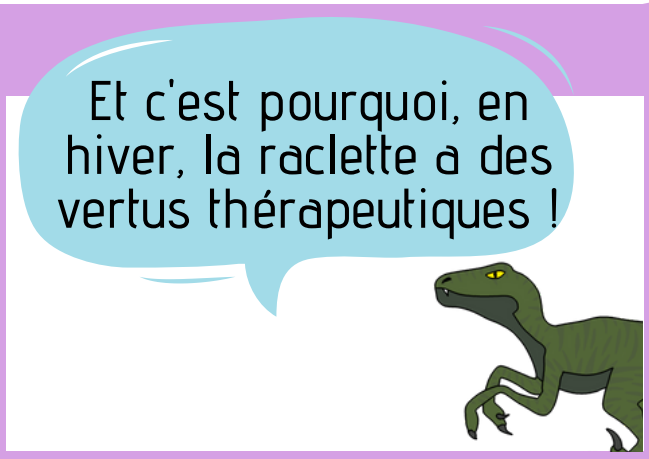
Mais alors c'est quoi, l'évaluation neuropsychologique ?

C'est un outil parmi d'autres !

On peut la voir comme une lunch-box.*

Dans votre lunch-box, vous avez de quoi faire un repas complet : salade**, sandwich, chips, bouteille d'eau, fruit, cookie...

En prenant soin de manger sain, équilibré et avec tous les nutriments nécessaires, vous vous assurez de répondre correctement à votre organisme quand il vous demande de le nourrir.



C'est le moment que choisi Lex pour prendre la main.

ET IL ÉTAIT TEMPS.

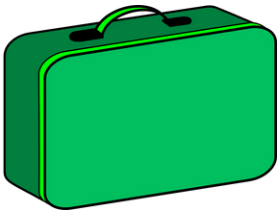
* Leçon numéro 1 : ne jamais travailler sur une bande-dessinée quand on a vraiment très faim, sous peine d'utiliser des métaphores aussi nulles que celle-ci.

**Tomates, oignons.

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Mais Hector a beau s'être un peu perdu dans son explication, la métaphore de la lunch-box a tout de même un réel sens !



Disposer d'une lunch-box remplie de tout ce qu'il faut pour que notre corps dispose des nutriments nécessaires, c'est comme disposer d'une boîte à outils avec tous les outils nécessaires à un bon travail de bricolage.

Et disposer d'une boîte à outils avec tous les outils nécessaires à un bon travail de bricolage, c'est comme l'évaluation neuropsychologique ! Il faut disposer de tous les éléments (tests, plaintes de la personne, éléments cliniques observés lors des entretiens...) pour avoir de quoi mener une bonne évaluation neuropsychologique.

Et la réflexion légitime qui se pose alors est la suivante : nous aurions pu directement utiliser la métaphore de la boîte à outils, sans passer par l'imbroglio de la métaphore de la lunch-box !

C'est une excellente remarque Jean-Pascal !
Mais, vois-tu...

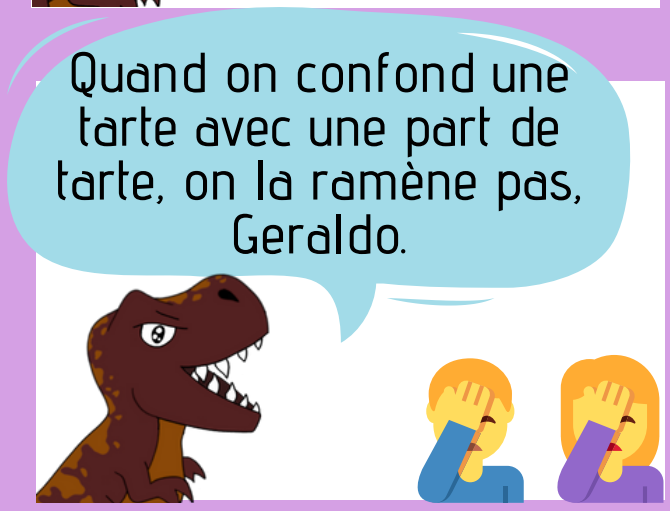
J'AI LA GROSSE DALLE !

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Ce qu'Hector a tenté de vous dire, c'est que l'évaluation neuropsychologique est un outil complexe qui nécessite l'utilisation de tests, mais aussi notre sens clinique, notre sens de l'observation, une écoute des propos rapportés par la personne en souffrance, une considération des biais qui ont pu influencer les résultats (fatigue, anxiété, traitements...), etc.

L'ANALYSE VA BIEN AU-DELÀ DES CHIFFRES !



* Nous allons nous pencher sur le travail de neuropsychologue en institution, particulièrement au sein de l'Hôpital Public. Les façons de procéder sont quelque peu différentes dans le privé ou en libéral. D'ailleurs, au final, chaque neuropsychologue a sa façon de faire.

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Rencontre avec la personne

En premier lieu, avant d'envisager une évaluation, on va rencontrer le patient ou la patiente concerné.e.

La personne peut nous avoir été adressée par diverses personnes, professionnel.le.s de santé ou non : médecin psychiatre, psychologue, médecin traitant, famille, voire dans certains cas la personne elle-même !

Cette rencontre, dite entretien d'anamnèse, est le moment où l'on recueille les informations nécessaires à la bonne pratique de l'évaluation neuropsychologique.

Et ces informations sont nombreuses : histoire de vie de la personne, parcours scolaire et professionnel, entourage, projets de vie, motivations, plaintes sur le plan cognitif, consommation de toxiques, et si nécessaire traitements, durée et raison de son hospitalisation...

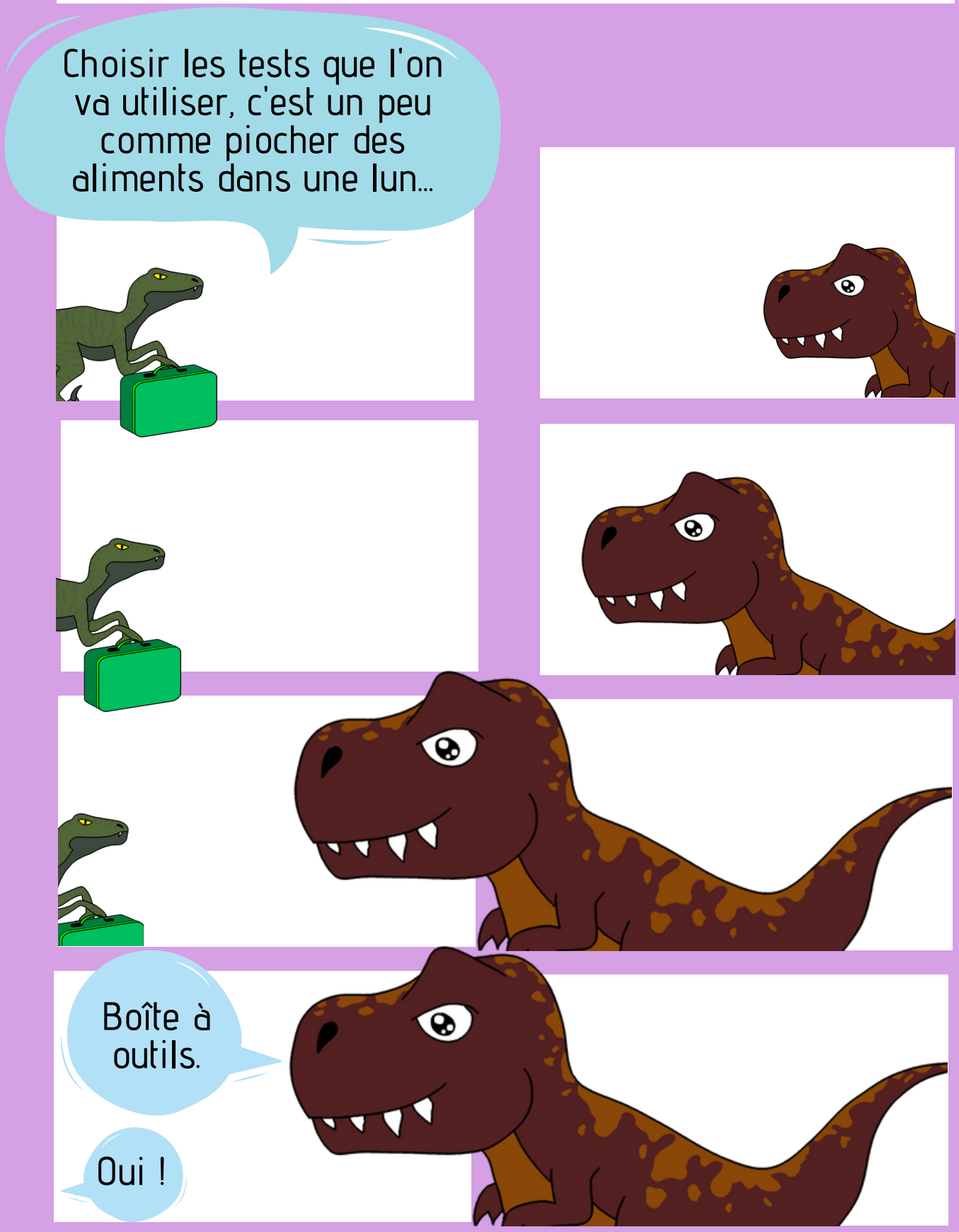
Cette première rencontre est aussi le moment qui va permettre de créer l'alliance thérapeutique : un lien de confiance entre le/la psychologue et la personne prise en charge.

L'entretien d'anamnèse est un moment privilégié durant lequel se crée un lien entre soignant et soigné. C'est un espace au sein duquel on peut poser des questions, se rassurer, savoir à quoi s'attendre quand il s'agit de passer une évaluation neuropsychologique...

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Le choix des tests



Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Après avoir recueilli toutes les informations nécessaires, il est temps de choisir les outils que l'on va utiliser durant l'évaluation.

Selon les plaintes formulées par la personne, l'évaluation ne sera pas la même !

Voyons ensemble quelques exemples pour rendre nos propos plus concrets.

Exemple 1

Marion vient consulter Hector suite au conseil de sa psychologue durant sa psychothérapie : cela fait des années qu'elle a constaté des difficultés à maintenir son attention et elle trouve qu'elle a tendance à "s'éparpiller" comme elle le dit durant l'anamnèse.

Exemple 2

La psychiatre de Pascal l'a adressé à Hector car il se pose une question : y a-t-il un profil autistique sous-jacent ?

Exemple 3

Voilà plusieurs mois que Camille souffre d'une dépression. Le psychologue qui la suit en CMP* a repéré des plaintes au niveau cognitif qui impactent grandement le quotidien de sa patiente.

Exemple 4

Romane s'est renseignée sur le net : d'après tout ce qu'elle a lu, elle pense qu'elle a un haut potentiel intellectuel. En tout cas, elle se retrouve dans ce qui est écrit. Elle vient d'elle-même.

* Centre Médico-Psychologique

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Exemple 1 - Marion

Hector pense immédiatement à un TDA/H, mais il va falloir explorer tout ceci et écarter d'autres pistes diagnostiques. Il va sortir toute une batterie d'évaluation des capacités attentionnelles, mais aussi de quoi évaluer la mémoire de travail et les fonctions exécutives, qui peuvent être touchées.

Exemple 2 - Pascal

Lorsque l'on est psychologue, notre travail ne se fait pas sur ordonnance médicale. Hector va donc explorer la demande du médecin, mais ne se ferme pas à d'autres idées lorsqu'il rencontre son patient. S'il pense à un TSA, il va aller explorer la cognition sociale, l'efficience intellectuelle et utiliser des échelles ou des trames d'entretien pour établir un profil complet et venir étayer ou non l'hypothèse d'un TSA.

Exemple 3 - Camille

Hector sait que la dépression peut avoir un impact sur la mémoire et le fonctionnement exécutif. C'est dans ce sens qu'il va orienter son choix de tests. Mais rien n'empêche Hector d'établir un profil cognitif plus complet, pour une raison toute particulière : mettre en lumière les nombreuses ressources de Camille, pour lui transmettre un optimisme et une base de travail sur le plan cognitif. Cela est d'une importance capitale.

Exemple 4 - Romane

Si un.e patient.e vient consulter Hector avec le souhait d'approfondir l'hypothèse d'un HP1, le dinosaure aura en tout premier lieu à se munir de la batterie qui évalue l'efficience intellectuelle. Ensuite, durant la première rencontre, il aura ciblé les éventuelles plaintes et, en fonction, choisira de compléter son bilan avec des tests évaluant les capacités mnésiques, attentionnelles, exécutives, de cognition sociale... Libre à lui !

RAPTOR NEUROPSY

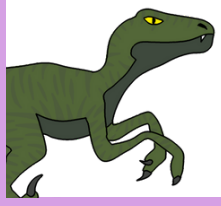
Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

La passation des exercices

Bien ! J'ai sélectionné les exercices dont j'avais besoin. On part sur un bilan neuropsychologique complet !

Pour effectuer un bilan complet et pas trop fatigant pour la personne, il va falloir du temps.

Tout à fait, Lex ! On prévoira 2 séances d'1h30 à 2h.



Il arrive parfois que l'on doive rajouter des séances, et ce pour plusieurs raisons : le/la patient.e est fatigué.e ou trop stressé.e, il peut y avoir d'autres sujets dont la personne veut parler, ou d'autres tests à faire passer !

Les entretiens durant lesquels sont passées les épreuves neuropsychologiques ne sont pas uniquement consacrés à un recueil de scores.

Il va falloir prêter attention à de nombreux facteurs : état de fatigue, prise de traitements, stress, anxiété de performance*, douleurs physiques, problèmes de vue ou d'audition, thymie...

* L'anxiété de peformance est la crainte de ne pas réussir à se montrer performant.e au cours d'une épreuve, d'un test, etc. Elle se manifestera plus facilement lors d'épreuves chronométrées.

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Hector a pensé à tout !

Est-ce que vous avez bien dormi la nuit passée ? ✓

Je comprends que ce soit stressant comme situation... On fera au mieux pour que vous soyez dans les meilleures conditions ! ✓

Comment vous sentez-vous aujourd'hui ? ✓

N'hésitez pas si vous avez besoin d'une pause ! ✓

Si vous avez besoin de discuter de quelque chose, sachez que je suis là pour ça également. ✓

Comment est votre blanquette ? ✗

RAPTOR NEUROPSY

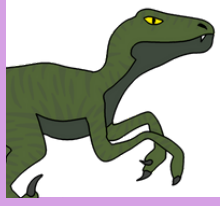
Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Pendant que nous faisions les exercices, j'ai noté que Marcus était un peu agité, sûrement à cause du stress.

Il me demandait à la fin de chaque test s'il avait bien réussi, signe d'une anxiété de performance !

Par contre, il était en pleine forme, donc la fatigue ne devrait pas venir fausser les résultats.

Idem, il n'a pas de traitement à l'heure actuelle, donc pas d'interaction à noter à ce niveau !



Hector a fait du bon travail de psychologue spécialisé en neuropsychologie, maniant habilement d'une part ses aptitudes à faire passer des tests neuropsychologiques, et d'autre part sa capacité à faire preuve d'un sens clinique aguerri et à tenir compte du patient dans son entièreté et sa singularité.

Maintenant, il va falloir analyser les résultats, pour ensuite rédiger un compte-rendu comprenant les scores aux tests et les interprétations des résultats, en pondérant ceux-ci avec les observations cliniques. Une fois cela terminé, il restera à transmettre l'information à la personne et à ses soignants.

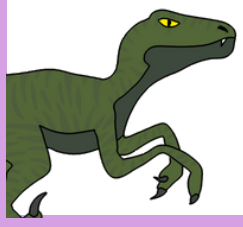
RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

L'ANALYSE DES RÉSULTATS

Alors Hector, comment procède-t-on pour analyser un bilan neuropsychologique ?

Première étape, Lex, la cotation des résultats !



Coter les résultats, c'est regarder les tests neuropsychologiques effectués et calculer les scores de la personne.

Ensuite, il faut prendre chacun de ces scores et les comparer à la norme* pour situer les performances de la personne. Une telle comparaison se fait selon plusieurs critères : âge et niveau d'études.

C'est ainsi que l'on aura déjà une première idée, encore incomplète, des capacités cognitives de la personne évaluée : la planification fonctionne-t-elle correction ? et la mémoire épisodique visuelle ?

On va ensuite compléter tout ceci par nos observations cliniques et tout ce dont on a déjà parlé plus haut.

* Mais nous vous voyons venir, petits trublions ! "Comparer à la norme" ne veut pas dire mettre dans une case, ni faire de la norme un idéal... (D'ailleurs, c'est quoi, la normalité ?)

Non, cela est tout simplement une étape qui permet de voir où se situent les performances d'un.e patient.e par rapport à ce que l'on attendrait de lui ou d'elle au vu de son âge et de son niveau d'étude.

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

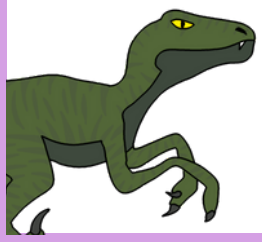
Reprenons le cas de Marcus.

Hector a noté chez Marcus un certain état de stress, ainsi qu'une anxiété de performance assez présente.

Ceci va lui faire penser aux exercices chronométrés : clairement, le temps de réaction a pu être allongé à cause des parasitages et de l'état de stress.

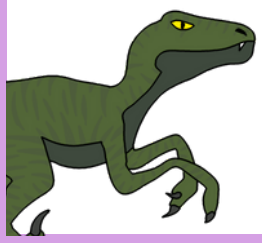
On prend ici l'exemple d'un seul dinosaure, mais il y a autant d'interprétations possibles qu'il y a de dinosaures différents.

Chaque profil est effectivement unique ! C'est ce qui fait la richesse de l'être humain.



Et dans le cas de notre jeune diplodocus préféré, il est évident alors que ses résultats seront à pondérer au regard de ces observations.

Ce travail est celui du psychologue spécialisé en neuropsychologie, qui va être capable de regarder au-delà des chiffres. Elle est loin l'image des machines à test, hein ?



Une fois ces informations rassemblées en un tout cohérent, il sera temps de rédiger le compte-rendu, qui sera transmis à la personne concernée lors de la restitution des résultats.

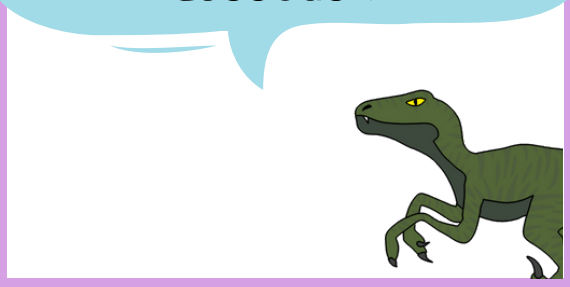
RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Le Compte-Rendu

Rédiger le compte-rendu peut paraître être une longue affaire, mais tout le travail effectué en amont : réflexions cliniques, observations, cotation... facilite la tâche : il reste à savoir transmettre.

On compile alors tout ce qui se trouve dans les petits nuages situés ci-dessous !



Rencontre d'anamnèse

- Motif de consultation
- Histoire de vie
- Plaintes cognitives
- Projets de vie
- Parcours scolaire et pro
- Relations sociales et familiales
- Traitements

Analyse des résultats

- Scores
- Observations cliniques
- Interprétation des résultats
- Réflexions

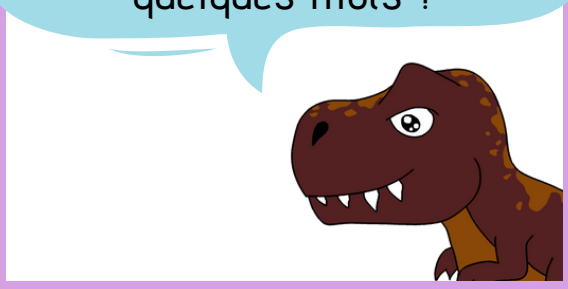
Conclusions + recommandations

- Ressources
- Comparaison aux plaintes
- Difficultés
- Suggestions de prises en charge
  - Rémédiation cognitive
  - Psychothérapie
  - Etc.

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

C'est donc en assemblant toutes ces données que le/la psychologue spécialisé.e en neuropsychologie va pouvoir rédiger un compte-rendu structuré, lisible et transmissible !

Peux-tu, au-delà de ce schéma, nous décrire ce qu'est un compte-rendu d'évaluation neuropsychologique en quelques mots ?



Bien évidemment, mon cher Lex !

Un compte-rendu neuropsychologique contient de nombreux éléments qui, ensemble, mettent en évidence l'évaluation neuropsychologique comme étant un élément à part entière du parcours de soin des patient.e.s.

Le Compte-Rendu de l'Évaluation Neuropsychologique

1 Anamnèse
(motif de l'évaluation, histoire de vie, objectifs, plaintes cognitives, projets, etc.)

2 Résultats aux exercices et interprétation
(Fonction cognitive préservée, fragilisée, déficitaire ? Stress ? Fatigue ?)

3 Conclusion
(profil cognitif global, ressources et faiblesses, synthèse des résultats)

4 Recommandations de prise en charge
(Quels soins pour la personne évaluée ? Quelles pistes ? Quels objectifs ?)

5 Tests utilisés et scores
Pour conserver une trace de cette partie du soin et pouvoir, si besoin, réévaluer.

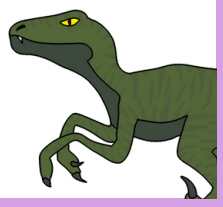
RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

La transmission des résultats

Il est alors temps de transmettre le compte-rendu de l'évaluation neuropsychologique à la première personne concernée (le/la patient.e) ainsi qu'à l'équipe soignante qui l'accompagne.

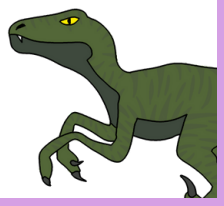
C'est un moment important : celui ou la personne soignée reçoit des résultats supplémentaires, parfois avec appréhension.



Il arrive souvent que les patient.e.s présentent une crainte face à l'évaluation neuropsychologique, car il est possible qu'elle mette en évidence des difficultés au niveau de la mémoire notamment, mais également au niveau intellectuel, de l'attention...

Et on peut l'entendre ! Après tout, nous pouvons tou.te.s avoir un petit coup de stress, d'appréhension, d'inquiétude, avant de recevoir le résultat d'un examen (médical ou non !).

En tant que psychologue spécialisé.e en neuropsychologie, il va falloir faire preuve de nombreuses capacités.



Empathie

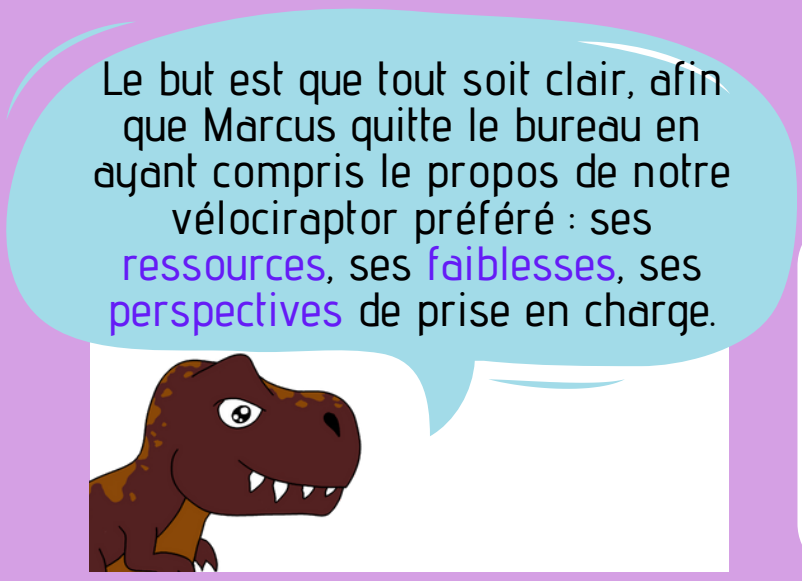
Vulgarisation

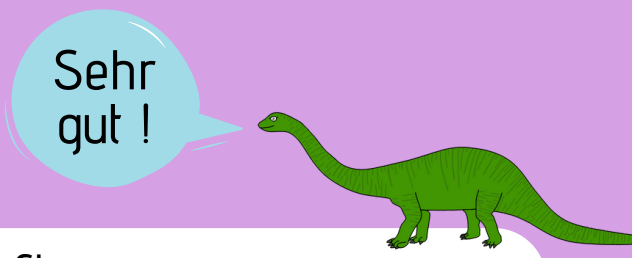
Compréhension

Ecoute

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©

Transmettre les résultats à la première personne que cela concerne - le/la patient.e - va nécessiter de le faire convenablement. Il faudra employer les bons mots, éviter le jargon neuropsychologique pour simplifier les propos.





Chaque ressource sera valorisée, et à chaque difficulté sera proposée une piste de prise en charge, conformément aux attentes de la personne (ses objectifs, ses besoins, ses souhaits personnels).

Une fois passée cette étape de la transmission (appelée également étape de restitution des résultats), il reste à faire passer les informations recueillies à l'équipe soignante (médecin, équipe infirmière, ergothérapeutes, psychologues... bref, tou.te.s les professionnel.le.s qui accompagnent la personne dans son projet de soin).

HÉ OUI JAMY !
C'EST UN GROS TRAVAIL !

RAPTOR NEUROPSY

Contenu proposé par le Raptor Neuropsy ©