

LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Avec Candice LESNE & Capucine DELON, psychologue et orthophoniste spécialisées en Neuropsychologie

Selon le DSM-V-TR, la déficience intellectuelle (ou trouble du développement intellectuel) est un trouble **débutant pendant la période de développement**, fait de déficits tant intellectuels qu'adaptatifs dans les domaines de vie sociale, scolaire, professionnelle ou encore dans les environnements communautaires. L'OMS peut parler de capacité sensiblement réduite de comprendre une information nouvelle, ou d'appliquer de nouvelles compétences.



Critères diagnostiques

Pour parler de DI, **trois critères** doivent être présents chez la personne. Tout d'abord, un **déficit des fonctions intellectuelles** (telles que le raisonnement ou la vitesse de traitement des informations) doit être évalué et confirmé. Un **déficit des fonctions adaptatives** doit aussi être présent. Celui-ci limite l'individu dans un ou plusieurs champs d'activités de la vie quotidienne (communication, autonomie, participation sociale,...). Ces déficits intellectuel et adaptatif doit débuter pendant la **période de développement**.

Évaluation

Concernant l'**évaluation** de ces déficits, il est préconisé de réaliser une **anamnèse médicale et développementale**, une **évaluation clinique**, mais aussi des **tests psychométriques** afin d'acter sur le fonctionnement intellectuel de la personne. D'autres tests sont aussi essentiels pour évaluer les **comportements adaptatifs** de la personne. Enfin, l'évaluation des **comorbidités**, une **évaluation environnementale** ainsi qu'une **recherche génétique** dans certains cas paraissent tout aussi importantes.

Les causes

Les causes de la DI peuvent être variées et sont souvent **multifactorielles**.

- **Prénatale (avant la naissance)** de type génétique (trisomie 21, X fragile...), infectieuse (rubéole, cytomégalovirus...) ou encore toxique (médicaments, drogues...)
- **Périnatale (entre le 6ème mois de grossesse et le 7ème jour de vie)** comme des complications néonatales ou liées à la prématurité
- **Postnatale (après une semaine de vie)** telles qu'une dénutrition sévère, un traumatisme, une encéphalite virale ou bactérienne, une intoxication, des complications liées à l'environnement (désavantage psycho-social, absence de soins de santé...)

Accompagnement

Il existe plusieurs façons d'accompagner une personne présentant une DI. De façon générale, le/la **psychologue** a une grande importance au sein de cet accompagnement : remédiation cognitive, autodétermination, habiletés sociales... Mais aussi les orthophonistes ou encore les psychomotricien.ne.s.