



Développement psychosexuel

D'in utero à pré-ado !

**Document réalisé par
l'association Raptor Neuropsy**



Géraldine COFFE
Psychologue



**- Juin 2022 -
Mis à jour en Octobre 2022**

Sommaire

Introduction

Différents paliers de la maturation sexuelle

De la fécondation à la naissance

De la naissance à 1 an

**L'objet transitionnel :
Le doudou**

De 15 mois à 2 ans et demi

De 3 à 5 ans

De 6 à 12 ans

**Petite parenthèse :
La préadolescence**

Points de vigilance



Ce livret présente la théorie autour du développement psychosexuel et affectif d'un point de vue très général. Nous décrivons ici ses différents stades en fonction du développement des zones érogènes du corps.

Ce contenu ne prétend pas être exhaustif, car **d'autres théories existent** :

- Approche cognitiviste (Piaget)
- Théorie de l'attachement (Bowlby)
- Approche sociale (Simon & Gagnon)
- Approche du jugement moral (Kohlberg)
- Etc.

Pourtant, quid de la différence entre âge développemental et âge chronologique ? des personnes nées intersexes ? Ensuite, rappelons le ici, il est bon de garder à l'esprit que "genre" et "sexe" sont deux notions différentes et que la trajectoire de vie d'un individu n'est pas forcément rectiligne et toute tracée.

Notons ensuite que **la sexualité de l'enfant est très différente de celle de l'adulte** et consiste plutôt en une découverte du corps.

Enfin, le contenu que propose ce livret **concerne toutes les familles**, y compris les familles monoparentales et homoparentales.

Introduction

Étape par étape

Selon son **sexe biologique**, le nouveau-né vient au monde en tant que mâle, femelle ou intersexe. Au moment de la naissance, il n'est donc ni masculin ni féminin ou tout autre genre.

Durant son développement, l'enfant va passer par différentes phases : **séparation**, **individuation** et **identification**. Petit à petit, il ou elle va développer une conscience de soi en tant qu'**individu sexué.e**.

Ces phases sont nécessaires, pour permettre à l'enfant d'acquérir une conscience de son appartenance sexuelle.



Différents paliers de la maturation sexuelle

De la fécondation à la naissance

C'est seulement à la 7ème semaine de grossesse que différents facteurs (morphologiques, endocriniens et neurologiques) permettent à l'embryon de prendre la direction du sexe mâle ou femelle (**sexes biologique**). Ainsi s'opèrent les processus de différenciation, d'évolution et de maturation.

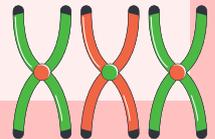


Avant cette différenciation, le **sexes génétique** est déjà déterminé mais la structure de l'embryon est identique.



A noter que c'est le chromosome 23 qui contient le matériel génétique qui détermine le sexe génétique :

- X / X pour la femme
- X / Y pour l'homme



Le saviez-vous ?



À partir de la 16ème semaine, le fœtus a ses premières érections.

De la naissance à 1 an

Le bébé va avant tout **explorer le monde** avec sa bouche (e.g. biberon, sein, tétine).



Cette période se divise en deux étapes :

- **De 0 à 6 mois : téter, incorporer, découvrir**

Pour sa survie, le nourrisson possède un **réflexe de succion** (téter) lui permettant de se nourrir. Il apparaît dès la 16ème semaine de grossesse.

Au-delà du besoin primaire de s'alimenter et soulager la faim, l'action de téter est un plaisir pour l'enfant : elle a un rôle d'apaisement et de régulation émotionnelle (e.g. sucer son pouce ou sa tétine).

C'est pendant cette phase que le bébé découvre le monde dans lequel il évolue : les objets, son propre corps et celui de ses parents.



- **De 6 mois à 14 mois : mordre, s'affirmer, faire réagir**

Entre le 6ème et le 8ème mois, les dents font leur apparition. C'est l'occasion pour le bébé d'initier de nouvelles actions : mordiller, mordre et croquer. C'est d'ailleurs à partir de ce moment que les parents peuvent proposer à l'enfant des aliments solides.

Petite parenthèse : ces actions peuvent également se retrouver vers l'âge de 2 ans, comme moyen d'expression (e.g. manifester de la frustration, se faire comprendre, s'affirmer et faire réagir)

Le saviez-vous ?



C'est autour de l'âge de 8 mois que les garçons font la découverte de leurs organes génitaux. Chez les filles, cela arrive un peu plus tard : vers l'âge de 10 à 12 mois.

L'objet transitionnel : le doudou

Bout de tissu, animal en peluche ou encore poupée en chiffon, le doudou est un **objet phare** de l'enfance.



Choisi en général entre la fin de la première année de vie et au cours de la seconde, il est d'une importance cruciale pour l'enfant. Également nommé objet transitionnel, le doudou s'imprègne des odeurs qui sont familières à l'enfant (e.g. parents, animaux de compagnie). Celles-ci le rassurent car elles évoquent la **sécurité** et le **réconfort**, notamment en lien avec l'image des **figures d'attachement** et des **lieux apaisants**.



A l'origine, ce concept fut proposé par Donald Winnicott, qui définit l'objet transitionnel comme un moyen de **faire face aux émotions difficiles à vivre** (e.g. peine, tristesse) et à l'**éloignement temporaire d'un parent**. Cet objet permet ainsi à l'enfant de développer les prémisses des **compétences de loisir** (e.g. s'occuper, imaginer, se relaxer)

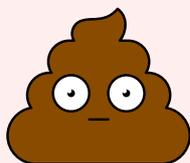
De 15 mois à 2 ans et demi

Par différents biais, l'enfant acquiert une certaine **autonomie** : développement de la marche, progression des habiletés langagières, contrôle des sphincters.

Ainsi, la zone anale prend petit à petit une place de première importance. Elle contribue au **développement corporel et social** de l'enfant, lui apprenant à transiger avec les souhaits parentaux (e.g. aller au pot). Cette étape favorise ainsi :

- l'apprentissage de la propreté
- le déclenchement de la maîtrise de son corps (i.e. se retenir ou aller aux toilettes)
- l'amorce de la maîtrise de ses désirs
- les prémises de la gestion de ses émotions

L'enfant sera plus attentif à ses **ressentis corporels** et leurs fonctions. Il se rend compte que la défécation permet une certaine décontraction et détente.



Une curiosité se développe alors autour du corps et l'enfant s'interroge sur les **différences morphologiques** entre les attributs sexuels féminins et masculins :

- A partir de l'âge de 18 mois, l'enfant se reconnaît dans le miroir
- A 2 ans, il ou elle acquiert la notion des **rôles sociaux attribués aux différents genres** et se développe alors les **fondements de son identité**.

Le saviez-vous ?



A partir de l'âge de 20 mois, l'enfant peut fréquemment utiliser la masturbation afin de se faire plaisir, de découvrir son corps et de soulager ses tensions émotionnelles !

De 3 à 5 ans

Durant cette période, l'enfant est **plus particulièrement en lien avec l'un de ses deux parents**. Elle implique donc de passer d'un lien fusionnel à une triangulation. Cette dernière se retrouve d'ailleurs dans toutes les familles (e.g. monoparentale, homoparentale, hétéroparentale). Dans une famille monoparentale, le tiers peut être une personne extérieure.



Survenant entre l'âge de 3 et 5 ans, cette période est marquée par une **richesse de la vie imaginaire**, que l'enfant doit apprendre à différencier du réel.

L'acquisition d'un langage de plus en plus étoffé entraîne le développement de la **capacité à symboliser et mentaliser**. Émergent alors les "comment" et les "pourquoi" sur divers sujets, y compris la sexualité.

En parallèle, l'enfant affirme son propre sexe et **consolide son orientation sexuelle**. Cela représente l'ébauche de ses futurs élans amoureux. De plus, une constance de son identité de genre s'installe vers l'âge de 5 ou 6 ans.

Progressivement, après cette phase, les principes et les conduites à tenir sont compris et intégrés.

Le saviez-vous ?



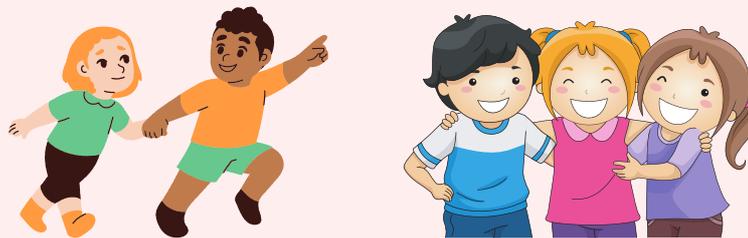
On peut constater ici des comportements d'exhibition (apprécie se montrer et/ou être nu.e) et de voyeurisme (s'intéresse au corps des autres).

De 6 à 12 ans

Cette période est synonyme d'**accalmie entre deux périodes houleuses** que sont les premières phases de l'enfance et la "crise" d'adolescence. Cette période consolide aussi l'**identification sexuelle**.

L'enfant semble progressivement en capacité de trouver des ajustements entre les exigences qui lui sont demandées et ses souhaits.

Il peut exprimer une **envie d'intimité** et de **pudeur** vis-à-vis de son entourage et ressentir une gêne quant aux gestes d'affection prodigués par ses parents. Il est important que ces derniers **respectent cette demande** formulée par l'enfant. Ainsi, cela laisse davantage la place à l'expression verbale de l'attachement et des émotions.



Durant cette période, l'activité et l'attention de l'enfant sont libres de se porter sur le monde qui l'entoure : il ou elle va **emmagasiner des connaissances et des savoirs**, construire et façonner ses **relations sociales** et ainsi **découvrir pleinement son environnement**.

L'enfant sera plus vigilant aux **codes sociaux** et pourra développer sa **volonté d'appartenir à un groupe**. La personnalité de l'enfant **s'affirme** et ses goûts personnels se manifestent.



Les **premiers amours** de l'enfant sont l'occasion pour les parents d'**échanger autour des thèmes concernant les relations** (e.g. respect de soi et des autres, consentement mutuel, émotions, confiance en soi).

Accompagner ces premiers émois amoureux revêt une importance capitale : ils constitueront le **socle des liens affectifs qui se construiront à l'âge adulte**.



Petite parenthèse : la préadolescence

L'enfance touche à son terme, pour laisser place à une **phase de transition** qui précède le cataclysme de l'adolescence. L'enfant est arrivé à son stade le plus mature pour affronter les changements qui s'annoncent.

La distance entre l'enfant et ses parents s'installe progressivement, pour laisser place à une plus grande **autonomie** et une certaine **affirmation de soi**.

La préadolescence amorce l'importance de l'image de son corps, qui va notamment passer par des questionnements autour de l'**apparence** et des standards de beauté.

S'en suit une succession de **transformations physiques et psychiques** qui ouvrent alors la voie de l'adolescence : la puberté.

Le saviez-vous ?



L'enfant peut explorer son corps et celui des autres, sans que cela ne détermine l'orientation sexuelle. Cette dernière, tout comme les notions autour des différents schémas relationnels, émerge alors.

Sources

Saint-Pierre, F. & Viau, M-F. (2006). *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*. Montréal : Hôpital Sainte-Justine.

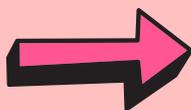
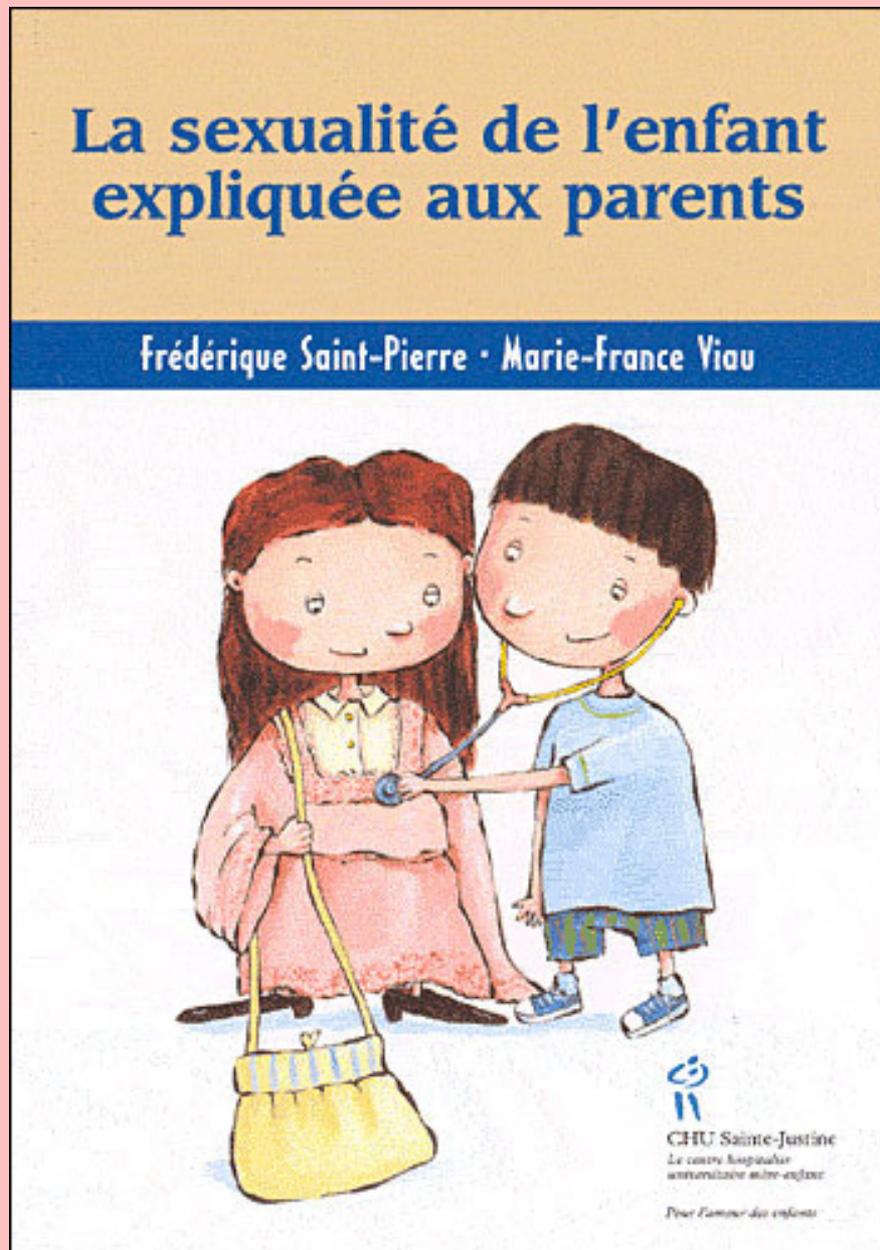
Cacciatore, R., Korteniemi-Poikela, E., & Kaltiala, R. (2019). The steps of sexuality—a developmental, emotion-focused, child-centered model of sexual development and sexuality education from birth to adulthood. *International Journal of Sexual Health*, 31(3), 319-338.



Vers notre infographie sur les **jeux sexuels** et les **comportements sexuels problématiques**



Sources



**Une belle ressource pour les
parents et professionnel.le.s**



Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Document réalisé par
l'association Raptor Neuropsychy**



Géraldine COFFE
Psychologue



**- Juin 2022 -
Mis à jour en Octobre 2022**