



Les études de psychologie

Enquête, témoignages et infos

A destination des futur.e.s étudiant.e.s !



Document réalisé par
l'association **Raptor Neuropsychy**



Mathieu CERBAI
Eva MATHIEU

Psychologues



Emma GARCIA
Lola VAUNE

Futures Psychologues

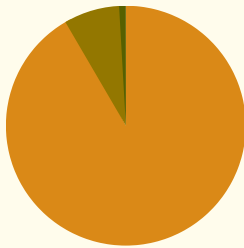


Enquête : les études de psychologie

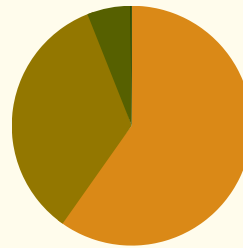


Vous avez été 1.000 participant.e.s, merci !

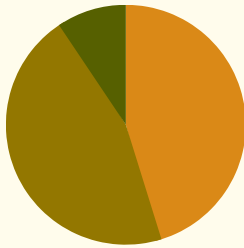
Profil des répondant.e.s



Femmes 91,5 %
Hommes 7,5 %
Non-binaires 0,9 %



18-25 ans : 59,6 %
26-40 ans : 34,1 %
41-60 ans : 5,8 %
61 ans et + : 0,2 %

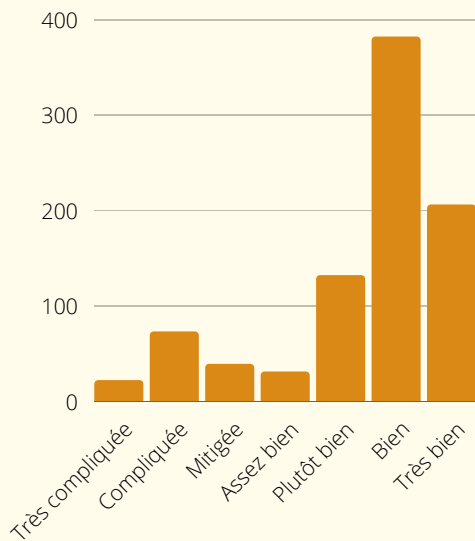


Psychologues : 45,4 %
Étudiant.e.s en Psychologie : 45,2 %
Ancien.ne.s étudiant.e.s en psychologie : 9,4 %

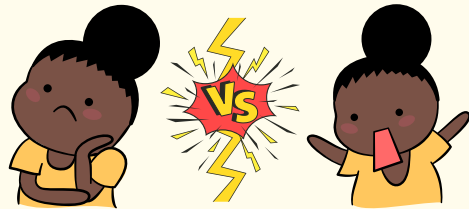
Universités où se sont déroulées les licences



Comment s'est déroulée la licence ?



De manière générale, la première année de licence (L1) est plutôt jugée comme ennuyeuse et facile.



Au contraire, la troisième année de licence (L3) est plutôt considérée comme intéressante mais difficile.

Quelles difficultés rencontrées ?

Organisation, partiels, profs, cours, nombre d'étudiant.e.s...

Études parfois intenses et stressantes

Devoir travailler à côté des études

Autonomie

Fossé entre lycée et fac

Grèves et blocus



Qu'en disent les étudiant.e.s ?



"Une L1 en **décalage avec mes attentes** donc **peu de motivation** ; peu de travail personnel fourni, pensant pouvoir apprendre uniquement en assistant aux cours comme au lycée."

"Je commence seulement mais nous sommes **lâchés dans la nature**. Le passage lycée/fac est assez énorme. On n'a plus aucune consigne et **on doit se débrouiller seul.e.**"



"Le plus difficile, c'est de **comprendre la posture que doit tenir le psy dans la société et dans son travail**. C'est quelque chose qu'on ne peut comprendre vraiment que par le biais de stages et d'immersions. C'est une question qu'il faut se poser en L2/L3, surtout si on souhaite aller en Master."

"Sortant d'un bac littéraire, les neurosciences, l'approche scientifique et les stats ont dans un premier temps été difficiles à gérer. [...] Les enseignants partent du principe que nous avons tous des **bases scientifiques solides** (celles enseignées en filière scientifique) [...]"

Pendant, il faut aussi avoir conscience qu'à l'université, on « repart de zéro ». Autrement dit, il n'est **jamais trop tard** pour apprendre, peu importe le background."



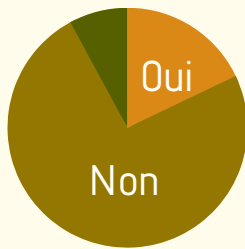
"Le fait de ne **pas avoir appris à m'organiser** pour concilier vie estudiantine et vie privée avec la prise d'indépendance a été difficile pour moi."



"Il est **indispensable de travailler**, et surtout **lire à côté des cours**. C'est ce qui, à mon sens, a fait que je suis allée au bout de mon parcours de psychologie, sans avoir de mal à trouver des stages et du travail par la suite. **Curiosité, intérêts divers pour tout ce qui touche à la psycho...** Les cours ne suffisent pas selon moi, et ce en licence comme en master."

Quelles informations ont été reçues au lycée ?

Avez-vous été informé.e sur la filière "psychologie" au lycée ?



Oui 17,9 %
Non 74,2 %
Je ne sais plus 7,9 %



Beaucoup de négativité
et d'idées reçues

Peu d'informations sur
la filière en elle-même



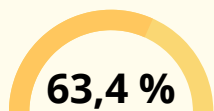
"Filière poubelle"

"Du gâchis pour quelqu'un
qui a un bac scientifique"

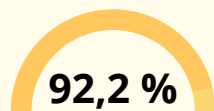
Filière présentée comme :
très scientifique OU très littéraire

PSYCHO

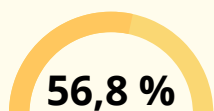
"Filière bouchée"



Majoritairement, les informations reçues au lycée n'ont pas eu d'impact sur l'orientation en psychologie.



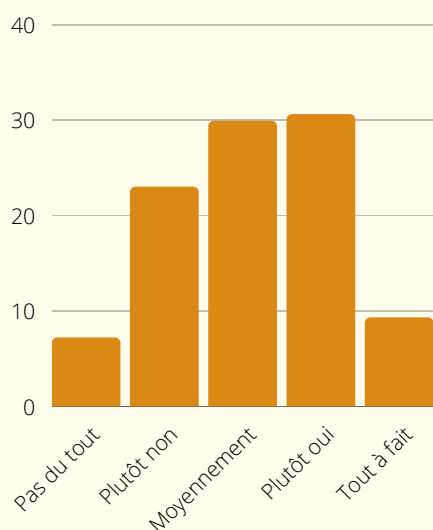
En conséquence, les personnes se sont renseignées par elles-mêmes.



De manière générale, toutes sources d'informations confondues (lycée, internet, etc.), les personnes considèrent n'être pas convenablement informées quant au cursus de psychologie.

Un écart entre attentes et réalité

Les enseignements correspondaient-ils aux attentes des étudiant.e.s ?



Les étudiant.e.s sont plutôt mitigé.e.s quant à la correspondance entre ce qu'ils attendaient des cours et ce qui leur a été proposé.



"C'était bien plus riche que ce que j'imaginais, mais qui sait exactement à quoi s'attendre en sortant du lycée, quelle que soit la filière ?"



Quelles étaient les attentes ?

"Je voulais du concret."

"Je voulais plus de clinique, plus d'humain."



"Je m'attendais à plus de sujets philosophiques."

"Je ne m'attendais pas à ce qu'il y ait autant de matières."

"Je m'attendais à plus de cours orientés vers la psychologie scientifique, et moins de psychanalyse. J'ai failli lâcher en L3 (Raptor m'a sauvée, sisi) faute de sens à tout ça."

"Je m'attendais à plus de psychanalyse et je me suis rendu compte au bout de 3 ans, que je n'étais pas dans une université qui me correspondait."

Quelles informations auriez-vous souhaitées ?



Chaque université est différente : les cours et approches ne sont pas les mêmes.



Il y a beaucoup de travail personnel à fournir, dans une filière intense et difficile.

La licence est surtout composée d'enseignements théoriques et généraux.



Être au fait de l'importance de l'autonomie.

Il est important de se créer des expériences et s'investir le plus tôt possible (bénévolat, stages...)

Il existe différentes approches et spécialités : c'est un domaine très vaste.



Le cursus de psychologie comporte des matières très scientifiques importantes et non négligeables.

Il existe une sélection entre licence et master (places, difficultés, plan B...)

Différents débouchés sont possibles : que faire avec une licence par exemple ?

Des enseignements hors psychologie sont également dispensés (e.g. socio, philo)



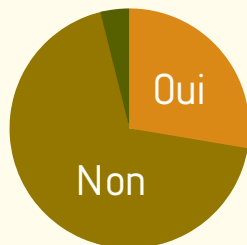
Il faut un master pour être psychologue. Quel est ce métier et où l'exercer ?



Avoir des conseils et informations sur la vie universitaire

La sélection Licence-Master

Avez-vous été informé.e sur la sélection Licence/Master avant d'arriver à l'université ?



Oui 27,6 %
Non 68,3 %
Je ne sais plus 3,9 %



Vos témoignages sur la sélection

I'm tired...



"J'ai **étudié assidûment** tous les jours. Je n'avais ni activité extérieure, ni loisirs, ni vie sociale, et je ne faisais aucune sortie, aucun sport, je n'ai créé aucun lien social, je ne me suis fait ni ami, ni petit-ami ; **je consacrais tout mon temps aux études**. La sélection a demandé **beaucoup d'exigence**."

"La sélection sera très très très compliquée, mais rien n'empêche de la repasser autant de fois qu'il le faut, et une année de césure peut **faire gagner en maturité et expérience**. C'est drainant mais ça peut valoir le coup."



"Si vous pensez que la charge de travail est moindre : grosse erreur (à la BU tu iras) - **pensez votre dossier pour le M1 sur les 3 années de Licence** et pas uniquement sur la L3 - **n'hésitez pas à parler avec d'anciens étudiants diplômés / ceux en master / les profs ...** : obtenez le plus de conseils et témoignages possibles"

"Si j'avais su qu'il était si dur de rentrer en Master, j'aurais **donné bien plus tout au long de ma licence**."



Pour aller plus loin, retrouvez des témoignages, infographies et livrets, etc. via ce QR code.

