

LA SPHÈRE DES DYS-



Les **troubles spécifiques des apprentissages** sont des difficultés à apprendre et utiliser des compétences scolaires ou universitaires, et cela avec **plusieurs degrés de difficulté** : léger, moyen et grave.

Dyslexie

Déficit de la lecture

Dysorthographe

Déficit de l'écriture

Dyscalculie

Déficit du calcul

Ils sont dits spécifiques car **ils ne sont pas liés** :

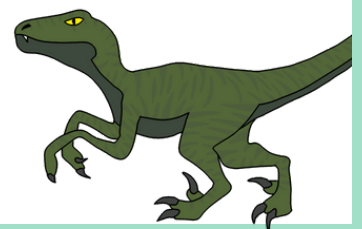
A des **difficultés intellectuelles** ou à un autre **handicap**
A l'**environnement** (absentéisme, niveau socio-économique défavorisé...)
A un ou plusieurs troubles neurologiques

Et ils **peuvent être restreints** à un seul domaine ou une seule compétence.



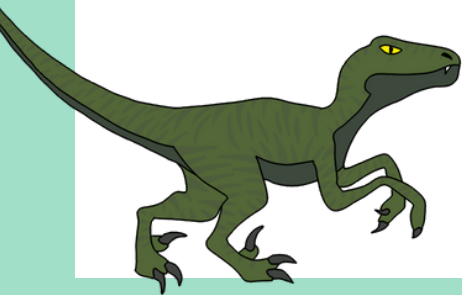
Mais c'est étrange qu'on ne l'ait pas remarqué avant !

Parce que les adultes utilisent moins de capacités scolaires ou universitaires que les enfants et adolescents !



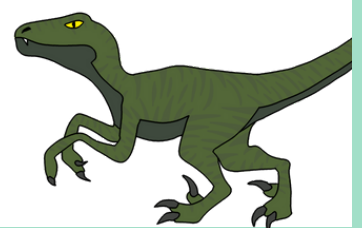
Les signes se manifestent de manière plus éparse : cela peut être des **difficultés d'orthographe**, une **lecture lente et laborieuse** ou encore des **difficultés d'analyse et de déduction d'informations numériques** dans des documents écrits.

De plus, ils ont tendance à éviter les activités personnelles ou professionnelles nécessitant des compétences scolaires ou universitaires.



Tu penses que combien d'adultes en souffrent ?

Nous n'avons pas de données statistiques précises, mais il semblerait que ça touche 4% des adultes !





Mais il existe aussi deux autres troubles dys- ne rentrant pas dans la catégorie des troubles spécifiques des apprentissages...

... la dysphasie, la dyspraxie !



La **dysphasie** est un trouble spécifique et durable de l'élaboration du **langage oral**, ne pouvant être expliqué par un autre trouble ou handicap. Il en existe 5 types :

La dysphasie phonologique-syntaxique :

- Troubles phonologique et de l'encodage sémantique
 - Trouble praxique oro-facial
 - Trouble de la compréhension
- Dissociation automatico-volontaire

Le vocabulaire de ces personnes est généralement pauvre et peut engendrer une déficience au niveau de l'écriture et de l'orthographe

La dysphasie lexico-sémantique :

- Trouble de l'expression orale
- Trouble de l'expression écrite
 - Trouble syntaxique

Il y aura généralement un manque du mot chez ces personnes, limitant leur lecture et leur écriture.

La dysphasie sémantico-pragmatique :

- Trouble de l'expression orale et écrite
 - Trouble sémantique
 - Trouble de la compréhension

Cela peut s'accompagner d'autres troubles comme l'orientation spatiale ou la compréhension de notions abstraites.

La dysphasie phonologique :

- Difficulté d'expression, notamment dans la formation de phonèmes
- Troubles de l'encodage sémantique

Cela engendre une inintelligibilité de la parole, souvent accompagnée de troubles oro-faciaux.

La dysphasie réceptive :

- Trouble phonologique
- Trouble de l'expression syntaxique et verbale
 - Trouble de la compréhension

Les problèmes de communication peuvent engendrer des troubles du comportement.

Et oui, tout ça !



La **dyspraxie** quant à elle est un **trouble du mouvement**, se manifestant par une incapacité totale ou partielle à effectuer des **mouvements automatiques ou volontaires**.

Elle peut être :

Développementale

OU

Lésionnelle

La **dysgraphie** est un trouble fonctionnel rendant difficile l'**acquisition et l'exécution de l'écriture**.

Elle résulte :

- D'une absence d'automatisation des gestes graphiques
- D'une déficience du codage orthographique
- D'une non-maîtrise des doigts ou de la main durant l'écriture

De ce fait, la forme des lettres, leurs liaisons et leurs tracés sont impactés.

Il en existe également 5 formes :

La dysgraphie **maladroite** : écriture désordonnée et lente

La dysgraphie **crispée** : écriture tendue, raide et anguleuse

La dysgraphie **molle** : écriture petite et négligée

La dysgraphie **impulsive** : écriture imprécise et rapide

La dysgraphie **lente et précise** : écriture lente mais marquée par une tentative d'effort intense

Ces troubles sont encore assez méconnus, même par les professionnels de l'éducation...

... Et encore plus dans la vie adulte, lorsque ces compétences semblent normales et acquises par tous !

