



La Pédagogie Montessori

Permet-elle
de mieux apprendre ?



Document réalisé par
l'association Raptor Neuropsychy



Alison DEMANGEON
Docteure en psychologie
du développement
et de l'éducation



- Mai 2023 -

Sommaire



Introduction

Histoire de la pédagogie Montessori

Une pédagogie venue de l'Italie, d'abord destinée aux plus démunis.

Les grands principes de la pédagogie Montessori

Utilité de la pédagogie Montessori

Des effets significatifs et positifs sur :

- les résultats scolaires
- les compétences sociales

Qu'en est-il des autres dimensions du développement ?

En conclusion



Introduction

Bien qu'ancienne de plus d'un siècle, la pédagogie Montessori est encore aujourd'hui **très utilisée dans le monde entier.**



En France, la majorité des écoles Montessori sont des **écoles privées**, mais les enseignant·es du **public** sont de plus en plus nombreux·ses à l'utiliser, que ce soit en **école primaire** ou dans l'enseignement **secondaire.**

?? Mais en fait, cette pédagogie à la mode est-elle vraiment bénéfique ?

Histoire de la pédagogie Montessori

La pédagogie Montessori émerge au **début du 20ème siècle** en **Italie**.

Maria Montessori la destine en premier lieu à des **enfants en situation de handicap psychique** au sein de l'hôpital psychiatrique dans lequel elle travaille en tant que médecin.

Plus tard, elle est appelée par les autorités à diriger une école, dans le **quartier défavorisé** de San Lorenzo en banlieue de Rome.

Maria Montessori dispensant une leçon de géométrie



La pédagogie de Maria Montessori est fondée sur différents principes :

Classes multi-âges

Les enfants évoluent en groupes de 3 âges différents (ex : de 3 à 6 ans).

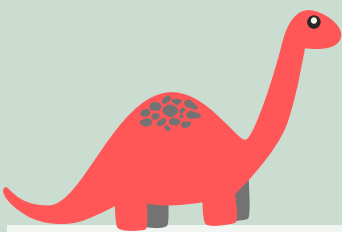
Matériel

multi-sensoriel et auto-correctif

Il permet aux enfants d'apprendre au travers des sens et de corriger leurs erreurs seul·es

Règles de vie

Ne pas déranger l'autre quand il ou elle travaille, ne pas juger les productions, respecter le rythme de chacun·e, etc.



Autonomie

Dans la classe, les enfants sont libres de bouger, choisir leur activité ou même faire une sieste selon leur envie.

Posture des adultes

Les adultes sont avant tout présent·es pour observer les enfants et les guider dans leurs apprentissages si besoin.

Utilité de la pédagogie Montessori

De **nombreuses études** se sont intéressées aux effets de la pédagogie Montessori sur le développement et les apprentissages des enfants. Certaines mettent en avant ses effets positifs, d'autres montrent des effets neutres, voire négatifs (dans de rares cas). Il est donc **difficile de savoir si la pédagogie Montessori est vraiment plus efficace que d'autres types de pédagogies.**



Une **méta-analyse** réalisée par Demangeon et al., (à paraître) a analysé les effets globaux de la pédagogie Montessori sur **plusieurs dimensions** :

- Développement cognitif
- Résultats académiques
- Compétences sociales
- Motricité
- Créativité

Effets sur le développement cognitif

Le développement cognitif correspond aux **processus relatifs au stockage et au traitement des informations**. Il joue un rôle important dans les apprentissages et peut même prédire les résultats académiques ultérieurs.



Globalement, la méta-analyse montre que les habiletés cognitives des enfants d'écoles Montessori sont **plus élevées** que celles des enfants issus d'autres écoles.

Toutefois, ce résultat n'est **pas significatif**. Nous ne pouvons donc pas généraliser ces données.

Effets sur les résultats académiques

Les résultats académiques renvoient aux **notes obtenues à des examens dans différentes matières**. Généralement, les notes les plus déterminantes des résultats scolaires sont la littéracie et la numéracie, c'est-à-dire les compétences qui renvoient aux lettres et aux chiffres.



La méta-analyse montre que les enfants qui ont bénéficié de la pédagogie Montessori présentent des **résultats significatifs et largement supérieurs** à ceux d'enfants ayant bénéficié d'autres types de pédagogies.

Effets sur les compétences sociales

Les compétences sociales couvrent un large éventail de compétences, allant de la conscience émotionnelle à la régulation émotionnelle et comportementale, jusqu'au habiletés sociales. Bien développées, elles permettent d'**interagir positivement avec les autres** et de mieux s'adapter.



La méta-analyse montre que les enfants qui ont bénéficié de la pédagogie Montessori présentent des **résultats significatifs et moyennement supérieurs** à ceux d'enfants ayant bénéficié d'autres types de pédagogies.

Effets sur la motricité

La motricité fait intervenir un ensemble de **processus physiques** qui permettent au corps de se mouvoir, mais également un ensemble de **processus cognitifs** à l'origine de ces mouvements.

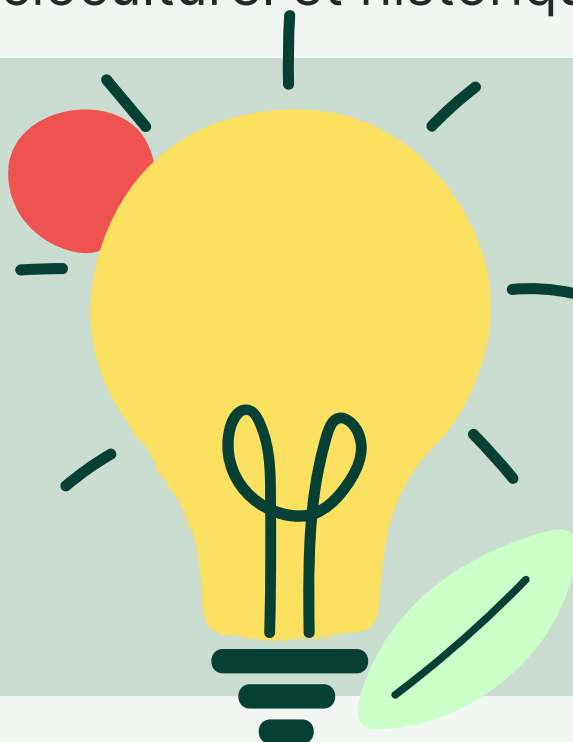


Les résultats retrouvés dans la méta-analyse en ce qui concerne la motricité ne sont **pas significatifs**.

Toutefois, les compétences motrices des élèves Montessori sont **modérément supérieures** à celles des enfants bénéficiant d'autres types de pédagogie.

Effets sur la créativité

La créativité est une notion complexe. Elle correspondrait à un mélange entre **originalité**, **nouveauté** et **adaptation** aux contraintes d'une tâche située dans un contexte socioculturel et historique précis.



De même que pour la motricité et les compétences cognitives, les résultats de la méta-analyse concernant la créativité ne sont **pas significatifs**.

Cependant, il apparaît que les enfants ayant bénéficié de la pédagogie Montessori sont **modérément plus créatifs** que les autres.



Qui était Maria Montessori ?

Médecin, pédagogue, mais avant tout érudite, Maria Montessori s'intéressait à de nombreux domaines :

la psychologie,
l'éducation,
l'anthropologie...



Créateur : Onbekend | Crédits : Nationaal Archief

Très engagée, elle a mené tout au long de sa vie des **combats pour les droits des femmes et des enfants**, pour l'éducation de tous·tes et pour la paix dans le monde.

Au-delà de ses valeurs altruistes, Maria Montessori était dotée d'une **grande persévérance**. Dans une société misogyne qui réservait le domaine de la médecine aux hommes, elle est malgré tout parvenue à mener à bien ses études supérieures. Elle devint alors la **4ème femme italienne à obtenir un doctorat de médecine**.

En conclusion

Un traitement statistique (méta-analyse) de l'ensemble des résultats des études concernant la pédagogie Montessori a montré que cette dernière avait **des effets positifs sur plusieurs dimensions du développement et des apprentissages des enfants** (compétences cognitives, sociales, motrices, créativité et résultats académiques). Cependant, ces résultats ne sont significatifs que pour les compétences sociales et les résultats académiques.

Alors est-ce que la pédagogie Montessori peut être utile aux enfants ?

La réponse est oui.

Reste à comprendre ce qui, dans la pédagogie Montessori en particulier, permet aux enfants de mieux apprendre et se développer.

Les études se poursuivent et quelques pistes ont déjà émergé !

Bibliographie

Debs, M., Brouwer, J. de, Murray, A. K., Lawrence, L., Tyne, M., & Wehl, C. von der. (2022). Global Diffusion of Montessori Schools: A Report From the 2022 Global Montessori Census. *Journal of Montessori Research*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.17161/jomr.v8i2.18675>

Demangeon, A., Claudel-Valentin, S., Aubry, A. et Tazouti, Y. (À paraître). A meta-analysis of the effects of Montessori Education on five fields of development and learning in preschool and school-age children. *Contemporary Educational Psychology*.

Denervaud, S., & Gentaz, E. (2015). Les effets de la « méthode Montessori » sur le développement psychologique des enfants: Une synthèse des recherches scientifiques quantitatives. *Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, 27(139), 593–598.

Suggestions de lectures



Mes notes



A large white rectangular area containing 20 horizontal dotted lines, intended for writing notes.

Mes notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Document réalisé par
l'association Raptor Neuropsy**



Alison DEMANGEON
Docteure en psychologie
du développement
et de l'éducation



- Mai 2023 -